

事業所理念		障害のあるこどもたちの地域での生活をより豊かなものとし、生きる力、自立に向けての力を培うために個々のこどもの課題に応じた総合的な支援を行う。また地域への障害児者理解推進を一層充実させるよう地域との交流を大切に、他機関との連携を図りながら支援の輪を広げていくよう努めていく。		
支援方針		1 活動や遊びの幅を広げながら、こどもたちがそれぞれの長所をさらに伸ばせるよう働きかける。 2 活動を通して、言葉や様々な表現でコミュニケーションをはかり、人と関わることの楽しさを体験させる。 3 社会的経験や集団の活動などを通して、様々な場面に対応できる力を育てる。		
営業時間		平日 13：30～17：30 長期休暇 10：00～16：30	送迎実施の有無	あり
		支 援 の ね ら い		支 援 内 容
本人支援	健康・生活	・健康状態の維持、改善 ・生活習慣や生活リズムの形成 ・生活に必要な基本的技能の獲得 ・自己の生活をマネジメントするスキルの育成		・登園時の心身状態の把握（毎回体温測定・体調把握） ・生活リズムの安定（定期的かつ定時に通所） ・排泄の自立を目指した支援（排泄感覚の記録・家庭や他事業所との共通の取組みなど） ・衣服や靴の着脱の自立 ・持ち物の管理（自己チェックの支援など）
	運動・感覚	・姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 ・身体の移動能力の向上 ・姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用 ・感覚の特性への対応		・音楽に合わせて体を動かすダンス、ラジオ体操 ・バランスボールでの姿勢保持 ・ボール投げ、風船バレーなどの集団活動を通しての運動 ・散策や公園遊びなどの戸外活動 ・ハサミ・筆記具などを用いた手指の巧緻性を高める活動 ・夏休みの屋上水遊び
	認知・行動	・認知の特性についての理解と対応 ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 ・行動障害への予防および対応		・始まりの会（天気、日付・曜日、タイムテーブル、当番などの把握） ・粘土、スライムによる感覚の認知形成 ・ままごと遊びなどによる見立て遊びやイメージの形成 ・小集団でのルールのある活動による適切な行動形成 ・個々の課題に応じたプリント学習 ・絵画や工作を楽しみながら集中して取り組む創作活動
	言語 コミュニケーション	・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・言語の受容と表出 ・言語の形成と活用 ・人との関わりによるコミュニケーション能力の獲得 ・状況に応じたコミュニケーション ・読み書き能力の向上		・始まりの会（名前や挨拶を言語表出、応答への意思表出） ・終わりの会（活動の振り返りなどを言語表出、応答への意思表出） ・個別または小集団での障害の特性に応じた読み書き ・ままごと遊びなどによる他者への関わり ・こどもたちの伝えたい事柄の理解（丁寧な質問・応答など） ・絵カード・写真カードやPECSを用いた意思表出 ・場面に応じた適切な言葉遣いなどを支援
	人間関係 社会性	・アタッチメント（愛着）の形成と安定 ・情緒の安定 ・他者との関わり（人間関係）の形成 ・遊びを通じた社会性の発達 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加		・遊びや活動全般を通しての友だちや指導員との関係性の構築 ・買い物学習、戸外での活動などを通しての社会的経験 ・ルールの理解が必要な遊びや集団活動 ・イベントなどを通じた地域との交流 ・当番活動への取組みによる集団参加
家族支援		・施設見学、学習会などを通して、将来を見据えた子育てが出来るよう支援 ・保護者会活動を通して、保護者の仲間づくりを支援 ・バスハイク、クリスマス会など、兄弟の参加も可能な行事を実施 ・相談支援事業所との連携や相談しやすい環境整備	移行支援	・放課後児童クラブ等への移行支援 ・卒業後を見据えた将来的な移行への準備 ・放課後児童クラブ等と併行利用している場合における併行利用先との連携 ・同年代のこどもをはじめとした地域における仲間づくり
地域支援・地域連携		・学校・他事業所・関係機関との情報連携や調整、支援方法や環境調整等 ・ハロウィンイベントの際に地域の親子にお菓子を配りながら交流 ・ホームページ、広報（月1回発行）による活動紹介および理解推進活動	職員の質の向上	・事業所内研修・外部研修の受講など ・障害特性・支援方法・評価等に関する書籍の読み合わせなど
主な行事等		・夏休みプール活動・夏休み外出・ハロウィンパーティー・風の子秋まつり・バスハイク・クリスマスコンサート・節分豆まき大会・わらべうたとパネルシアターの会（毎月実施） その他季節行事		